令和５年度 つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校グランドデザイン Fujimigaoka elementary school

本県教育の目標

〇ひとりひとりの能力を開発し　豊かな人間性をつちかう
〇じょうぶな身体をつくり　たくましい心を養う
〇郷土を愛し　協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

基本理念
「活力があり、県民が日本一幸せな県」

富士見ヶ丘小学校　学校教育目標

**進んで学び、心豊かで、
たくましく生きる児童の育成**

富士見ヶ丘小学校　目指す学校像

「一人一人の子どもの
可能性を引き出す活力ある学校」

富士見ヶ丘小学校　目指す教師像

・児童一人一人の学びを最大限に引き出す教師
・家庭や地域と連携しながら教育活動にあたる教師
・志気を高め、誇りを持って働くことができる教師

富士見ヶ丘小学校　組織目標

〇問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの推進
「１人１台端末を効果的に活用した授業改善」
〇社会に開かれた教育課程の推進（地域との協働・連携）

つくばみらい市　学校教育目標

〇個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた
“みらい”の子を育てる
〇郷土を愛し、人間性豊かな“みらい”の子を育てる
〇心身ともに健康で、たくましく生きる
“みらい”の子を育てる

つくばみらい市　教育大綱

Realize Your Dream

つくばみらい市　目指す児童生徒像

〇学びの連続性の中で、自ら進んで学習に取り組む児童生徒
〇心豊かに個性を発揮し、他者と協働的に活動する児童生徒

谷和原中学校区　目指す児童生徒像

小中一貫教育（谷和原小・福岡小・富士見ヶ丘小・谷和原中）
知）　進んで学び、高め合う児童生徒
徳）　思いやりがあり、助け合う児童生徒
体）　鍛えあい、たくましい児童生徒

富士見ヶ丘小学校　働き方改革

〇みらい型カリキュラム・マネジメントの実施
〇富士見ヶ丘小カリキュラム・マネジメントの実施
〇地域人材の確保と積極的な活用
（コミュニティ・スクール）

富士見ヶ丘小学校　校内研修テーマ

「学習の基盤となる言語能力を高める国語科学習指導の
在り方」　ー 思考を表現する活動を通して ー

富士見ヶ丘小学校　学校教育プラン

スタディブラッシュアッププラン

「よく聴き、よく考え、進んで学ぶ子」
の育成
〇基礎・基本の確実な定着
・校内授業研究による授業力向上
・「家庭学習の手引き」活用による自主学習の習慣化
〇ICTの活用
・１人１台端末を効果的に活用した授業改善（eライブラリ、Metamoji）
〇外国語教育の充実
・ALT２人と英語専科教員による質の高い授業実施

ウォームハートプラン

「協力し合い、高め合える子」の育成
〇いじめ防止の徹底
・一人一人のよさを認め合う学級集団づくり
・定期的な生活アンケートの実施
・教育相談の充実
〇道徳教育の充実
・「考え、議論する」道徳授業の展開
・道徳教育の全体計画と道徳科の年間指導計画・別様の改善
〇人権教育の充実
・人権集会「思いやりを届けよう集会」の実施

ヘルス＆セイフティプラン

「進んで事にあたる子」の育成
〇「黙働清掃」による「働くことの喜び」を実感
〇健康教育の充実
・体育授業の充実と体力向上
〇食に関する指導の充実
・「早寝早起き朝ご飯」の推進
〇危機管理体制の確立
・危機管理マニュアルの見直し
・コンプライアンス研修の実施
〇安全教育の実施
・AED研修や薬物乱用防止教室等の充実

スペシャルサポートプラン

「自立と社会参加に向けた
特別支援教育の充実」
〇特別支援教育の充実
・一人一人の教育的ニーズに応じた支援・指導
・個別の指導計画に基づいた支援体制の充実
・ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた指導の実践（合理的配慮）
〇総合教育支援センターとの連携
・相談員との連携による、教育相談やアウトリーチ型の学校訪問の実施

パートナーシッププラン

「開かれた学校づくり」
〇コミュニティ・スクールの導入
・家庭・地域との連携による子どもを中心とした教育活動
・地域人材の確保と積極的な活用
・体験活動の充実
〇保幼小の円滑な接続
・保幼小接続カリキュラムの実施
・「幼保小架け橋プログラム」の実施
〇小中一貫教育の充実
・谷和原中学校区におけるの学びの連続性、一貫性を意識した連携