



# 福岡小だよ

明るく かしこく たくましく  
<http://www.city.tsukubamirai.lg.jp/blog/fuku971/>

## 「自立」と「自律」を育てます！

校長 横山貴美子

私にとって福岡小初めての運動会は、保護者や地域の皆様のご協力により、「みんなで創り上げた運動会」となり、大変感激しました。子供たちも皆様の温かな声援を受け、満足の笑顔で達成感を味わい、自己肯定感を強く持ったことと思います。その後の子供たちの様子を見ると一回り大きく成長し、『じりつ』に一步近づいたように感じました。

さて、「自立」と「自律」どちらも読みは「じりつ」です。辞書で調べてみると「自立」は「他の援助や支配を受けず、自分の力で判断したり身を立てたりすること。」と記されています。一方、「自律」とは、「外部からの支配や制御から脱して、自分の立てた規範に従って行動すること。」とあります。簡単に言い換えると、「自立はひとり立ちすること、「自律」は自らを律してよき行いをすることとなり、その違いが見えてきます。学校では、この二つの「じりつ」を目指しています。

まず、「自立」ですが、このことが顕著に出てくるのが、1・2年生で学ぶ生活科です。生活科の目標に『具体的な活動や体験を通して・・・自立への基礎を養う。』とあります。また、この「自立」は、①学習上の自立、②生活上の自立、③精神的な自立の3つがあり、バランスよく身に付けていくことが必要であるとも述べています。

「自律」については、道徳の時間や学校の全ての時間を有効に使って、社会生活に適応できる児童を育てていきます。善悪の判断、良否の区別、我慢することの大切さ等、集団生活の中でしか経験できないことを学校生活という、まだまだやり直しの利くこの時期に身に付けさせていくことも学校の大きな役目であると感じています。

そのためには、学校と家庭、地域が連携して、この「自立」と「自律」を年頭におき、長い目、広い目で見えていくことが重要です。引き続きご協力をお願いいたします。



### 【行事等の予定～6, 7月～】

#### <6月後半の主な行事等の予定>

- 16日(木) 市計画訪問
- 17日(金) Pあいさつ、給食訪問(3年)
- 20日(月) スクールカウンセラー来校
- 21日(火) 文字力テスト範囲告知
- 22日(水) 3年校外学習(城山)
- 28日(火) 所課長訪問
- 文字力テスト
- 算数力テスト範囲告知

#### <7月の主な行事等の予定>

- 1日(金) 期末PTA
  - P本部・合同役員会
  - 5日(水) 計算力テスト
  - 8日(金) Pあいさつ
  - 13日(水) 地区集会
  - 14日(木) 学校保健委員会
  - 20日(水) 第1学期終業式
- ※ 変更等があった場合は、その都度連絡いたします。

# 全力で 一致団結 笑顔の輪

## 運動会 がんばる仲間 ささえる仲間

5月28日の運動会はお陰様で大成功となりました。子供たちががんばる姿に感動した方も多いのではないのでしょうか。子供たちは連休明けから本番を目指して、練習・準備に一生懸命取り組みました。当日は、その成果がまさに花開いた瞬間でした。精一杯競技する姿、自分の役割を責任持って果たす姿、やり遂げて満足する姿、その子供たちを温かく見守る保護者の皆様や地域の方々…。みんなががんばり、みんなで支え合う、これぞ福岡小！スローガンどおりの1日となりました。



開会式～胸を張って 誇り高く～



組体操のフィナーレ 絶対成功させるぞ！という思いがかなった瞬間です。4～6年生、みんな満足そうです。

いざ スタート！  
3年生がゴールを目指して全力疾走。スタート担当の係の子も緊張する瞬間です。



玉入れのかごの下でダンスに続いて、籠めがけて球を投げる1,2年生。思いっきり競技できるように、柱はしっかり支えられていました。



息もぴったり1,2,3年生



しっかりジャッジします！

### 水泳学習に向けて・・・プール清掃を行いました！



息のあった連携で、床面を磨きました。

どこか自分で判断して、移動しながら作業をする姿に、大変感動しました。

夏といえばプールでの水泳学習。気持ちよく水泳学習に取り組めるように、6月7日(火)、プールの清掃を行いました。清掃の時間は約2時間。プールの底の汚れを見たときに、「時間内に終わるかな」と感じたのですが…。4, 5, 6年生が黙々と作業を行い、時間内にとってもきれいになりました。汚れているところは



作業完了！ぴかぴかです