

確かな学力の育成

○授業スタイルの工夫・改善

・学習課題の工夫とICTの活用、振り返り実施による「伊奈中スタイル」の確立。

<p>学習課題は疑問形 まとめがしやすいように</p>	<p>生徒一人一人の考えが見える ～デジタルホワイトボードの 活用～</p>	<p>学習課題の答えを生徒自身の 言葉でまとめる「振り返り」 の時間</p>

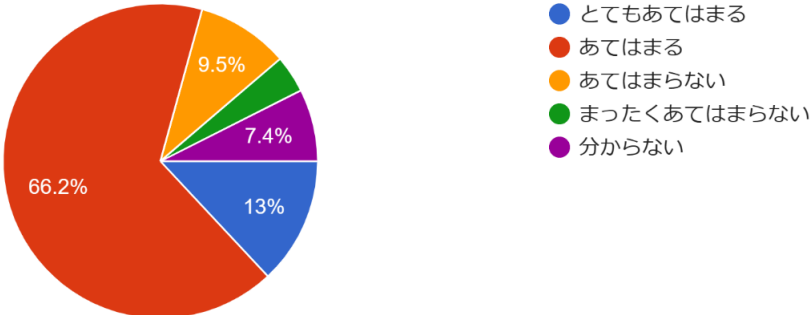
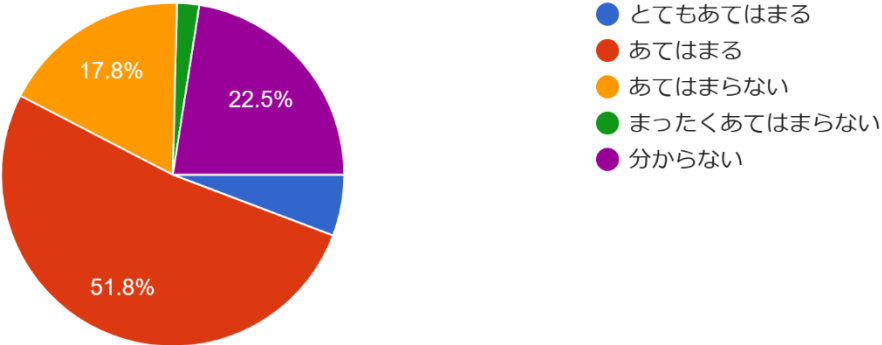
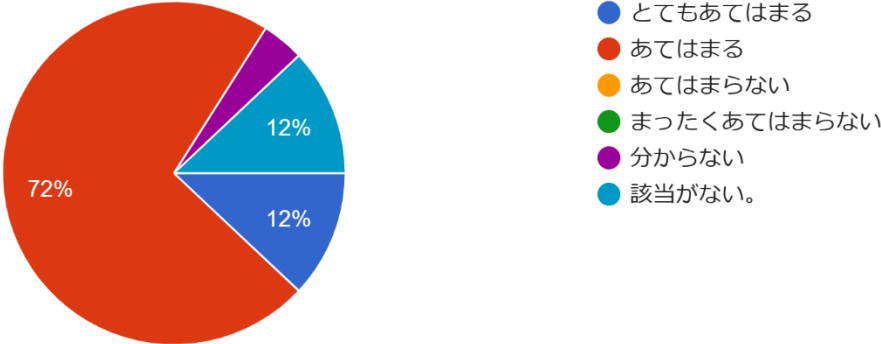
・言語活動を重視した授業

<p>「ジグソー学習」で、友達への説明の機会を増やす</p>	<p>根拠を明確にして、説得 学級でプレゼンテーション</p>	<p>修学旅行の感動を新聞で発信</p>

○基礎基本事項の定着

・AIドリルの活用 (e-ライブラリー)

<p>ちょっとした隙間の時間にも 活用</p>	<p>夏休み、冬休みの宿題にも 活用</p>	<p>取組状況は、教員が確認</p>

調査対象	調査結果
生徒	<p>授業は分かりやすいですか。 391 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● とてもあてはまる ● あてはまる ● あてはまらない ● まったくあてはまらない ● 分からない
保護者	<p>授業は、お子さんにとって分かりやすい。</p> <p>191 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● とてもあてはまる ● あてはまる ● あてはまらない ● まったくあてはまらない ● 分からない
教職員	<p>生徒に分かりやすい授業をしている。。</p> <p>25 件の回答</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● とてもあてはまる ● あてはまる ● あてはまらない ● まったくあてはまらない ● 分からない ● 該当がない。

数値目標 [生徒] 80%以上

実態 [生徒] 79.6% **ほぼ達成**

今後の対応

○「伊奈中スタイル」での授業を継続していきます。

○生徒の学びが、主体的、対話的で深い学びとなるように授業改善をしていきます。

○AIドリル「eライブラリ」の効果的な活用をしていきます。