
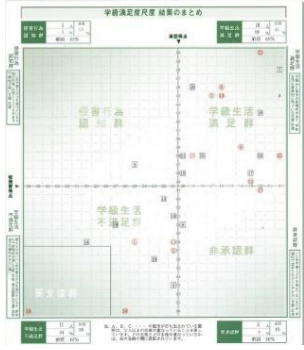





豊かな心の育成

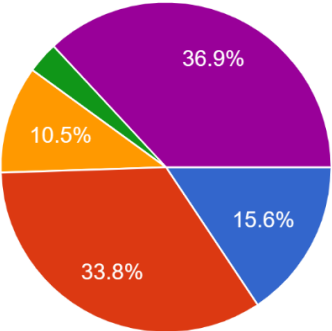
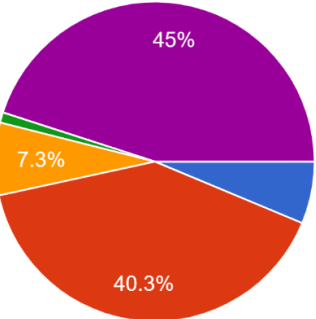
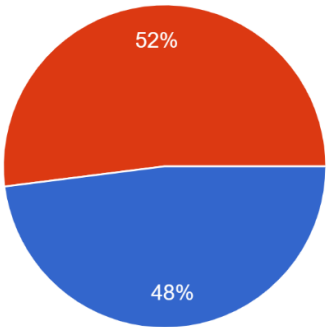
〇心のよりどころとなる学級づくりの推進

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>コロナ禍でも、仲間と意見交換 ～3年オンライン道徳～</p> | <p>Q-Uの実施と活用</p> | <p>困っている人がいたら ～2年 認知症サポーター 中学生養成講座～</p> |

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| <p>「つくばみらいかるた」で 仲間づくり ～1年学級活動～</p> | <p>生徒が決める学級目標</p> | <p>学級対抗の スポーツフェスティバル</p> |

〇いじめの早期発見・迅速な対応と不登校生徒の解消

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <p>学年初めにいじめを考える ～全学級「いじめ定義」を つくる活動～</p> | <p>いじめ、不登校生徒の状況と 対応について情報共有 ～教育相談部会～</p> | <p>不登校の子どもたちを 新たに生み出さないために ～つくばみらい市教育研究会の 研修会に参加～</p> |

| 調査対象 | 調査結果 |
|------|--|
| 生徒 | <p>先生方は、いじめに対して、対応している。 390 件の回答</p>  <p> ● とてもあてはまる ● あてはまる ● あてはまらない ● まったくあてはまらない ● 分からない </p> |
| 保護者 | <p>学校は、いじめに対して、対応している。 191 件の回答</p>  <p> ● とてもあてはまる ● あてはまる ● あてはまらない ● まったくあてはまらない ● 分からない </p> |
| 教職員 | <p>いじめ事案に対して、対応している。 25 件の回答</p>  <p> ● とてもあてはまる ● あてはまる ● あてはまらない ● まったくあてはまらない ● 分からない </p> |

数値目標 [保護者] 70%以上

実態 [保護者] 46.6% **未達成**

今後の対応

- 本校のいじめ防止対策について、保護者への広報を充実させます。
- いじめの未然防止、早期発見、組織的期対応のための取組を継続します。
(生活アンケートの月1回実施、校内生活指導部会の実施による生徒の情報と対策の共有)