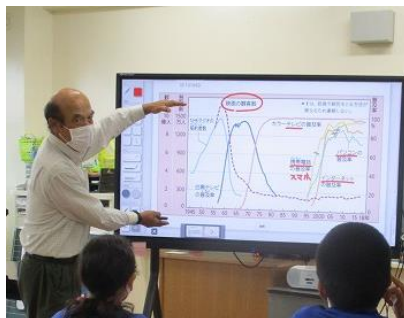


# 特別支援教育の充実

## ○生徒の実態に合わせた指導の実施



ユニバーサルデザインに基づく教室環境、授業構成



I C Tを活用した授業



コロナ禍でもオンラインで学びを継続

## ○校内教育支援委員会の充実

## ○伊奈特別支援学校との連携



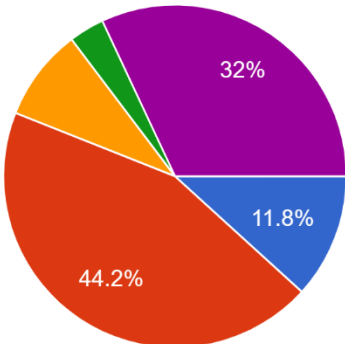
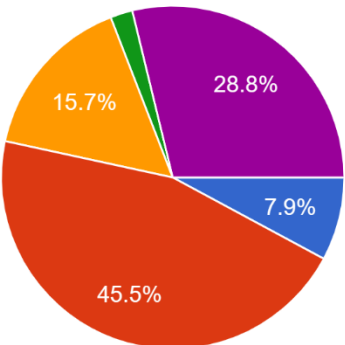
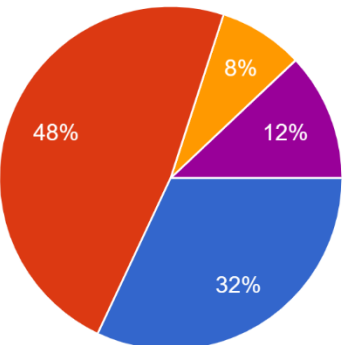
校内教育支援委員会  
～生徒への効果的な指導法について検討～

項目	実施目標	実施内容・手段	評価	実施機関・担当・備考
生活習慣	明るく前向きな気持ちで生活することを目指す。	よきできの行動を褒め、励ますことを行う。	達成率	支援学校 支援学校
運動・身体	健康に気づき、積極的に運動することを目指す。	運動会や体育祭に参加し、運動を楽しむことを行う。	参加率	支援学校 支援学校
学習	学習に興味を持ち、積極的に学習することを目指す。	個別指導やグループ学習を行う。	達成率	支援学校 支援学校
職業	職業に興味を持ち、積極的に職業について学ぶことを目指す。	職業体験や職場見学を行う。	参加率	支援学校 支援学校
その他	社会生活に必要なスキルを身に付けることを目指す。	社会生活に必要なスキルを身に付けることを行う。	達成率	支援学校 支援学校

支援が必要な生徒に  
一人一人に指導計画を作成



伊奈特別支援学校からの  
助言を受ける～巡回指導～

調査対象	調査結果
生徒	<p>先生方は、あなたの実態に合わせた指導をしている。 391 件の回答</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> とてもあてはまる  <span style="color: red;">●</span> あてはまる  <span style="color: orange;">●</span> あてはまらない  <span style="color: green;">●</span> まったくあてはまらない  <span style="color: purple;">●</span> 分からない           </p>
保護者	<p>学校は、お子さんの実態に合わせた指導をしている。 191 件の回答</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> とてもあてはまる  <span style="color: red;">●</span> あてはまる  <span style="color: orange;">●</span> あてはまらない  <span style="color: green;">●</span> まったくあてはまらない  <span style="color: purple;">●</span> 分からない           </p>
教職員	<p>生徒の実態に合わせた指導をしている。 25 件の回答</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> とてもあてはまる  <span style="color: red;">●</span> あてはまる  <span style="color: orange;">●</span> あてはまらない  <span style="color: green;">●</span> まったくあてはまらない  <span style="color: purple;">●</span> 分からない           </p>

数値目標 [教員] 80%以上

実態 [教員] 80% **達成!**

今後の対応

- 校内教育支援委員会を実施し、配慮を要する生徒の実態、指導法について情報共有します。
- 伊奈特別支援学校と連携し、指導法についての検討をします。