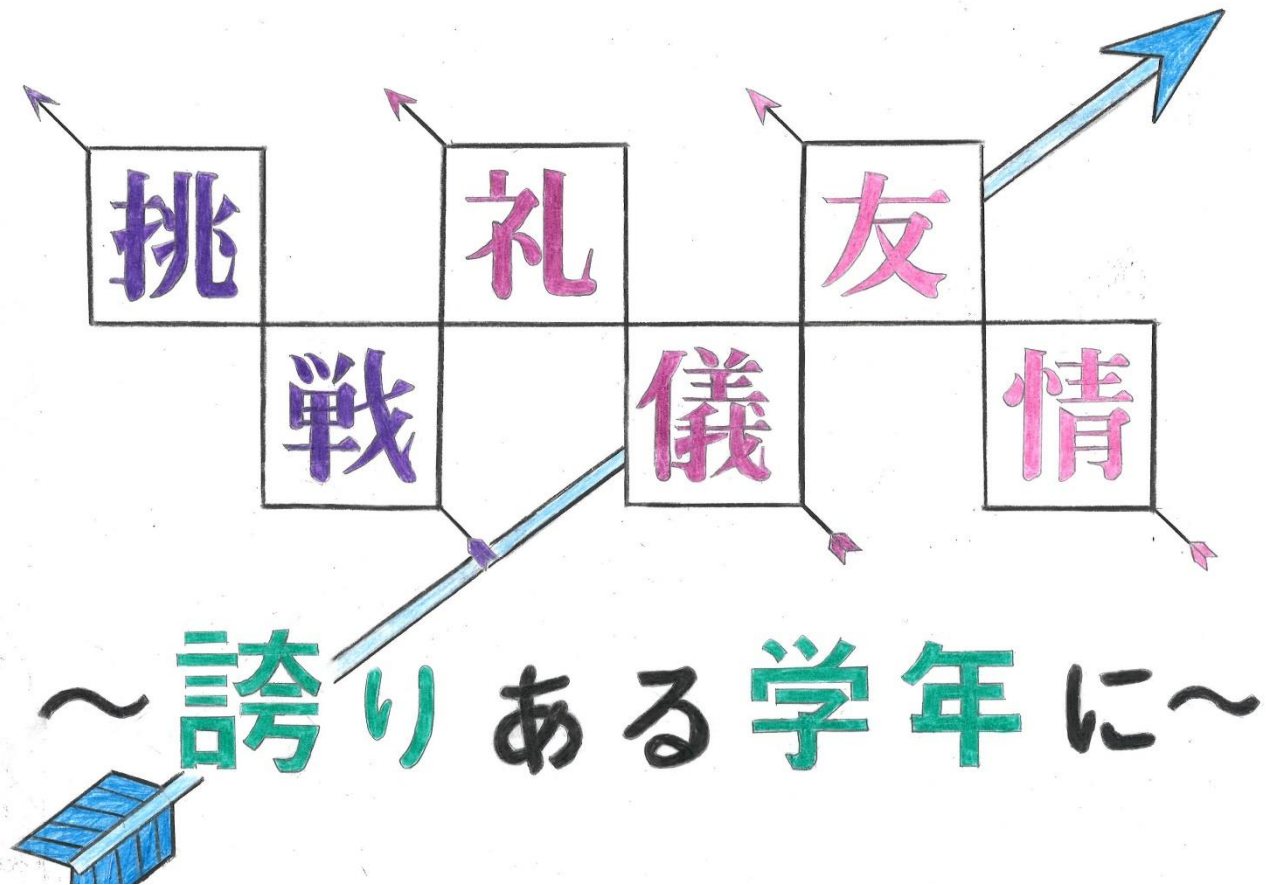


令和4年度 第1学年

P T A 懇談会資料



日程 令和5年2月7日(火)

9:35~10:25 授業参観

	教科	授業者	場所
1組	英語		2号館2階 1年1組
2組	数学		特別棟 2階被服室
3組	国語		2号館2階 1年3組
4組	技術		特別棟1階 木工室
5組	理科		2号館1階 第3理科室
けやき	数学		2号館3階 けやき学級
ひばり1	自立活動		2号館3階 ひばり学級1組

10:35~11:25 学年懇談 1号館1階 第1理科室(人数次第で第2理科室も使用します)

今年度を振り返って

(1) 学習面を振り返って

各教科担当からのメッセージです。授業や課題の提出状況などを振り返って、生徒たちの様子や頑張りをお伝えします。

教科	授業の様子や課題及びアドバイス等
国語	<p>1学期よりも長文の小説作品や古典作品、説明文などに取り組んできました。生徒たちは登場人物の心情を考える中で、主人公の立場だけでなく別な人物の立場から物語を考えたり、古典作品に触れる中で歴史的仮名遣いや現代と異なる言葉に触れ、関心を深めることができました。</p> <p>その一方、漢字や古文の知識、テストにおいて設問の意味を正確に捉えることに課題があります。ワークやeライブラリを活用して知識の定着を図りつつ、テストにおいては設問をよく読んで、何を聞かれているのか、どう答えたらよいかを冷静に判断し、解答する習慣をつけていけるとよいと思います。</p>
社会	<p>歴史分野では、「中世の日本」まで学習しました。自分で知っている事項が登場した時は、眼を輝かせる生徒が増えています。特に室町文化で金閣や銀閣が扱われ、3年生での修学旅行を楽しみにしているようです。ノートを分かりやすくまとめることができる生徒が増えました。</p> <p>地理分野では、「世界の諸地域」の学習を進めています。日本との比較をしながら地域の特色等をまとめています。地名等を覚えるのを苦手になっている生徒が見られます。復習を繰り返して欲しいと思います。</p> <p>ワークは一問ずつ納得するように解いていきましょう。さらに力が伸びます。</p>
数学	<p>身の回りの事象を言葉で説明することは意外と難しいものです。例えば、「あなたはなぜカレーが好きなんですか？」と問われたら、何と答えたらいいのでしょうか。同様に、自分がよく分かっていると思っている数学の内容を、人に説明することもまた難しいものです。しかし、これが段々できるようになってくると、数学の「なぜそうなるのか？」に答えられるようになってきます。日頃の授業から「なぜそうなるのか」を自分なりの言葉で説明する活動を大切にしてきました。今後も続けて、生徒たちの説明する力を向上させていきます。</p> <p>第5章「平面の図形」、第6章「空間の図形」では、小学校からの学習の発展として、平面や直線が限りなく続くものであると捉える力、条件を満たす図形とは何かを考える力などを育んだり、空間的な表現力や直観力を豊かにしていったりすることがねらいでした。計算や方程式が苦手でも、図形は得意という生徒も多く、多くの生徒が集中して授業に取り組んでいました。</p>
理科	<p>物理の単元が終了し、現在では地学の分野を学習しています。地学では地震や火山、地層などを学習しています。この単元は、スケールが大きくイメージを持ってない生徒が多いのですが、模型を使ったり動画を見たりイメージを持てるようにしています。実験では積極的に活動を行ったり、気付いたことを記入、発表をしたりしていました。家庭学習では積極的にワークを行い、問題にも慣れていけるとよいと思います。1年生の知識と使って2、3年生は学習していきます。1年生の範囲は1年生のうちに、確認しておきましょう。</p>

英語	<p>授業の最初に行っているクイズゲーム（一問一答）では、積極的に発言する姿が徐々に現れてきています。また、英語が苦手な生徒もなんとか答えようと周りの友達に助言を求めて発表しようとしています。そのような努力する姿は素晴らしいと思いますし、必ず自分の力になると思っています。英語はこれから先の人生で必ず必要になります。今の気持ち、姿勢をこれからも続けていき、自分の意見や考え、意思を相手に伝えられる様になってほしいと思います。ぜひ家族みんなで英語を積極的に使う日（English Day）を設けてみてはいかがでしょうか。楽しみながら英語を使用できて、家族の会話も増えると思います。お試しください。</p>
音楽	<p>音楽科では、赤とんぼの歌唱、歌曲「魔王」の鑑賞、器楽分野でアルトリコーダーの演奏を行いました。合唱の経験を生かしながら、日本語の持つ美しさから作詞者の思いや作曲者の強弱記号の意図などを学習し、歌唱の活動を行いました。鑑賞では、ドイツ語の歌曲を鑑賞し、詩の内容と曲想や音楽表現についての関わりを学習しました。聴き取ったことや感じたことを自分の言葉で表現することができる生徒が増えました。アルトリコーダーでは、左手を使用した指使いで演奏できる曲を中心に学習しました。音の出る仕組みを理解し、息づかいなどを工夫して練習に取り組みました。アルトリコーダーを忘れてしまう生徒もいましたので、毎回の授業に持ってくるようにお願いします。</p>
美術	<p>色の学習では、色の様々な効果を知り、興味をもって取り組んでいました。模様のデザインの学習では、繰り返しを生かした模様を消しゴムはんこで制作し、ブックカバーや本のしおりを制作できました。それぞれが、形や色を工夫して、自分らしい作品になったと思います。タブレットを使って作品の写真を撮り、作品への思いを資料にまとめたり、必要な資料を集めたりと、道具として使いこなしています。デジタル、アナログ、両方の良さを取り入れつつ、美術の楽しさを味わってほしいと思います。</p>
技術科	<p>製図や工具の使い方の学習を行い、木材を使ったものづくりを行っています。「ものづくり」の楽しさを感じながら作業をしている生徒が多く見られます。また、協力しながら作業を進める姿も見られます。一つ一つの手順や時間を確認しながら作業に取り組んでほしいと思います。作品の完成が楽しみです。</p>
保健体育	<p>12月・1月は剣道を行いました。風がとても強い日や雪が降った寒い日も裸足で取り組み、体だけではなく心も鍛えられたと思います。また、剣道の授業では「相手の良いところに目を向けて言葉で伝えてみる」ことに重きを置いて行いました。ステージに上がり、お手本として所作や基本動作を発表してくれた生徒に対し、自然と拍手がおこったり、ペアの子に対しアドバイスをする生徒の姿がとてもよくみられたりしました。</p> <p>2月からは球技と持久走がはじまります。ぜひ友達の良いプレーを見つけ声を掛け合ってほしいと思います。</p>



(2) 行事を振り返って

スキー宿泊学習を振り返り、生徒たちの頑張りをお伝えします。

学年通信1月号の再掲です。

スキー宿泊学習

スキー宿泊学習では、朝早くから夕方遅くまで送迎のご協力をしていただき、本当にありがとうございました。生徒たちは、時間を意識して行動し、スキーの習得に励み、友達と友情を深めていました。2日目のフリー滑走では、スキーを始めて間もない生徒たちが1人でリフトに乗り、1人で滑っていた姿には感心させられました。また、スタンプではクラスで協力して劇やダンス、クイズなど、それぞれ工夫された面白いものを披露してくれました。生徒たちのたくさんの笑顔が見られた時間となりました。

一方で、実行委員も含めて決めたルールを忘れて守れなかった場面や、ホテルのフロアで騒がしくしてしまい、他のお客様に迷惑をかけてしまった場面など、集団としてまだまだ成長しなくてはならない面もあります。それらは今後の課題とし、成長の糧としたいと思います。

(3) 1学年スタッフから

入学してから多くの時間を一緒に過ごしてきて、身も心も大きく成長したと感じています。これからの皆さんの更なる成長と活躍を期待しています。

生徒たちの思いやりや優しさ、他人のために行動する姿を沢山見ることができました。2組の皆さんに出会えて本当に良かったです。

明るく元気いっぱい、笑顔の絶えないクラスです。その笑顔に毎日元気をもらっています。1年間ありがとうございました。

教室に入るのがとても楽しみで、笑顔が絶えないクラスが大好きです。笑顔を送らせてくれて、ありがとうございました。

一年間ありがとうございました。とても楽しく過ごすことができました。これからもともに成長していきたいと思います。

授業で直接お会いすることはありませんでしたが、いつも給食や清掃などで皆さんと触れ合い、たくさんのパワーをいただきました。ありがとうございました。

9月から皆さんと一緒に楽しく過ごさせていただきました。みんな明るく笑顔で元気をたくさんいただきました。半年間ありがとうございました。

各授業や行事で精一杯頑張ろうとする1年生の姿をたくさん見ることができました。まだまだ伸びしろがある彼らの今後がとても楽しみです。