

豊かな心を育む教育

- とてもあてはまる
- あてはまる
- あてはまらない
- まったくあてはまらない
- 分からない

調査対象	調査結果		
生徒 386名	道徳の授業で考えを深めている。	自分たちの問題を自分たちで解決している。	伊奈中学校では、いじめをなくすための取組や、いじめをいち早く見つける取組、いじめがあったときの対応をしている。
保護者 124名	お子さんは、道徳の授業で考えを深めている。	お子さんは学校で、自分たちの問題を自分たちで解決している。	伊奈中学校は、いじめについて、未然防止、早期発見、迅速な対応をしている。
教職員 22名	生徒は、道徳の授業で考えを深めている。	生徒は学校で、自分たちの問題を自分たちで解決している。	伊奈中学校は、いじめについて、未然防止、早期発見、迅速な対応をしている。

数値目標

[生徒]

- ・道徳の授業で考えを深めている 90%
- ・自分たちで問題を解決している 60%

実態

[生徒]

- ・道徳の授業で考えを深めている 91.7% **達成!**
- ・自分たちで問題を解決している 93.2% **達成!**

今後の対応

- 生徒が互いに認め合い、高め合うことのできる場面をつくっていきます。
- 毎月の生活アンケート、毎週のでいじめ対策委員会の実施により、いじめの未然防止、早期発見に努め、迅速な対応をしていきます。