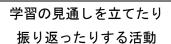
確かな学力を育む教育

〇問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの推進











ICTを活用した試行錯誤、アウトプット、振り返り

〇指導の個別化と学習の個性化を図った指導の充実



市の教育委員 会が作成した 「家庭学習てび き」を活用して、 家庭での学習を 奨励。



デジタルド リルへ取組 状況を確認 し、生徒に 助言。



つくばみらい 市にするため、 教科を超えて考 えた。

暮らしやすい

e ライブラリの学習履歴活用



教科等横断的な視点の推進 (特に STEAM 教育)

〇生徒の自己実現を図る評価



授業の終わりに、授業で学んだこ と、新たな疑問などを振り返る時 間を確保。

毎時間の授業の振り返り



企業訪問で学んだことを、1年生に プレゼンテーションする。

学んだことをアウトプット

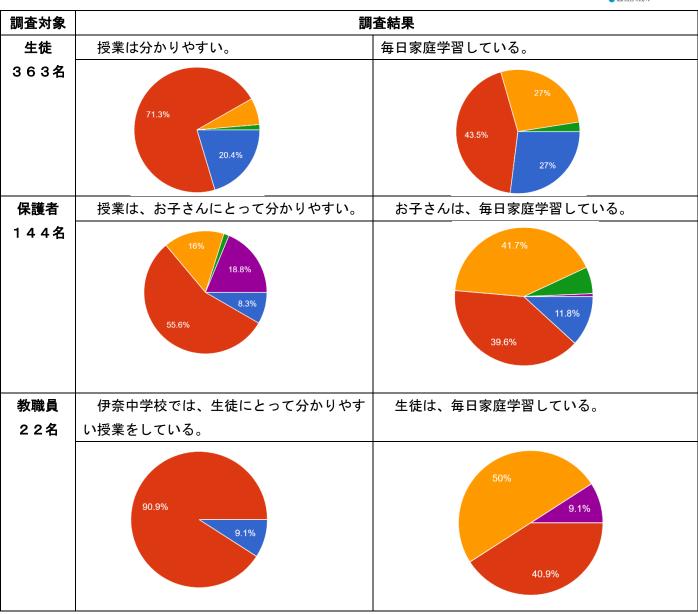


英語で説明する活動を学習用タブ レット端末に録画。再生して課題 を見付け、改善に生かす。

ICT機器を効果的に活用

確かな学力を育む教育





数値目標

[生徒] ・授業が分かりやすい 80%

・毎日家庭学習をしている 90%

実態

[生徒]

- ・授業が分かりやすい **91.7%** [1学期比**+1.6%**] **達成!**
- ・毎日家庭学習をしている 70.5% [1学期比-0.2%] 未達成

今後の対応

- ・生徒が家庭学習の様子を振り返る機会をつくります。
- ・生徒が家庭学習の内容や方法を選択できるようにしたり、授業と家庭学習を連動させたり、家庭 学習に自主的に取り組むことができるにしていきます。
- ・デジタルドリルの有効性を検証し、生徒に最適なドリルを選定します。
- ・授業づくりの研究校等を視察したり、教員同士が授業を参観しあったりして、教員の授業力の 向上に努めます。
- 生徒一人一人に合った支援についての検討を継続し、実施していきます。