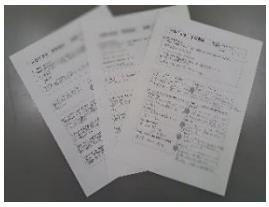
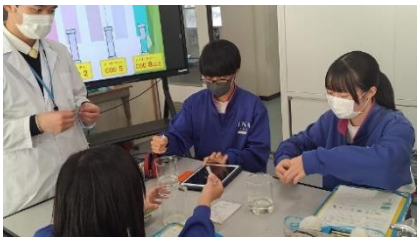
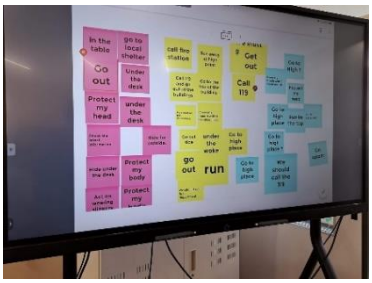
# 時代の変化に対応できる教育

**○学校の教育活動全体を通したキャリア教育の実施**

| | | |
|---|---|---|
| 職場体験活動での学びを、1年生に伝えた。 |  なりたい自分を意識し、行事等を通して自己評価。 | １５の業種の方を招いて職業についての話を聞いた、キャリア教育講演会。 |
| **学ぶことと社会の意識付け** | **「いばらきキャリア・パスポート」の活用** | **家庭・地域との連携による推進** |

**○科学技術に対する興味・関心を高めるための教育の充実**

| | | |
|---|---|---|
|  ［理科］<br>学校の東側を流れる川の汚れを調べた。 |  ［英語］<br>ハザードマップを使って市内に住む外国人に避難の仕方を英語で表現。 | ［道徳］<br>事故で汚れた日本海をきれいにした人々を題材に、つくばみらい市をよりよくしていくために、自分たちにできることを考えた。 |
| SDGs に関する教科等横断的な学び | | |

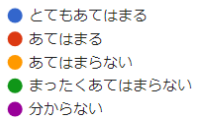
**○情報モラル教育の充実**

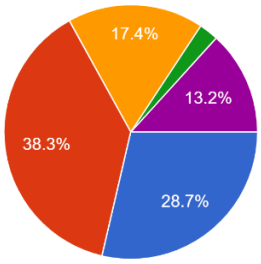
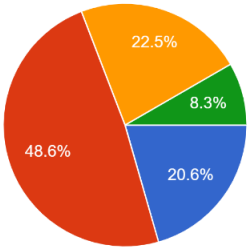
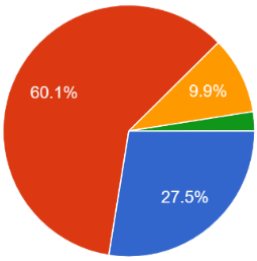
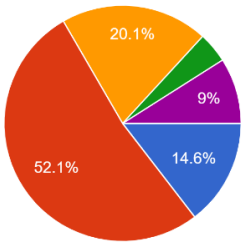
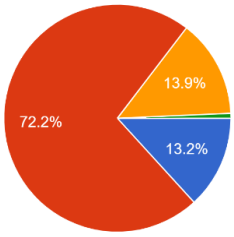
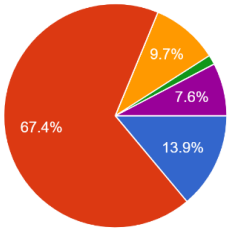
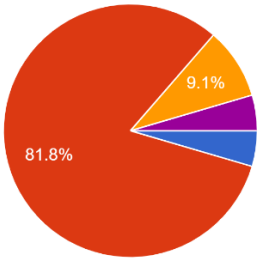
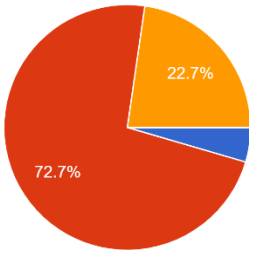
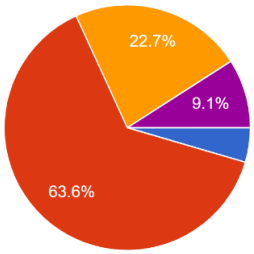
| | |
|---|---|
| ネットの使い方について、警察官と携帯電話会社の方が授業。 | インターネットの利便性に潜む危険性について、警察 OB より話を聞いた。 |
| **オンライン情報モラル教室** | **オンライン全校非行防止教室** |

**○リアルタイム学習支援システム「MetaMoji ClassRoom」を活用した授業実践の共有**

| | | |
|---|---|---|
| 意見を出し合う際に、授業で使う同じ機能を活用。 | 教育委員会の指導主事等から、授業についての指導・助言を受けた。 | 授業を教員が互いに見合って、スキルアップ。 |
| **教員の研修で** | **ｊ教育委員会の訪問で** | **相互に授業参観** |

# 時代の変化に対応できる教育




| 調査対象 | 調査結果 | | |
|---|---|---|---|
| 生徒<br>３６３名 | 夢や希望をもって生活している。 | 親子で将来について話している。 | 情報モラルを意識して生活している。 |
| |  |  |  |
| 保護者<br>１４４名 | お子さんは、夢や希望をもって生活している。 | 親子で将来について話している。 | お子さんは、情報モラルを意識して生活している。 |
| |  |  |  |
| 教職員<br>２２名 | 生徒は、夢や希望をもって生活している。 | 生徒は、親子で将来について話している。 | 生徒は、情報モラルを意識して生活している。 |
| |  |  |  |

**数値目標**

○［生徒］　・夢や目標をもって生活している　７０％
○［保護者］　・親子で将来について話す　８０％
○［生徒］　・情報モラルを意識している　８０％

**実態**

○［生徒］　・夢や目標をもって生活している　６７．０％　［１学期比＋１．２％］未達成
○［保護者］　・親子で将来について話す　**８５．４％**　［１学期比＋４．０％］**達成！**
○［生徒］　・情報モラルを意識している　８７．６％　［１学期比＋４．７％］**達成！**

**今後の対応**

・保護者や生徒への進路に関する情報提供をスクリレやクラスルーム、動画配信システムを使ってリアルタイムで実施する取り組みを今後も継続していきます。
・好きなことや興味があることを深く調べたり、他の人に伝えたりする機会をもつことで、将来の目標や夢を明確にできる授業を実践していきます。