

保護者の皆様へ

つくばみらい市立十和小学校長 稲野 邊 緑

臨時休業期間における家庭学習について

日頃より、本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。また、新型コロナウイルスの感染拡大防止の対応につきましてのご協力ありがとうございます。

さて、標記の件につきまして、各学年ごとに家庭学習の課題を準備し、取り組み方について指導いたしました。ご家庭におかれましても、学校からの家庭学習の内容をご確認いただき、お子様の家庭学習の時間を確保していただき、学習に取り組むようにご理解、ご協力をお願いいたします。

また、ご家庭におきましても、下記を参考に、家庭学習を工夫していただきますようお願いいたします。

記

参考資料：文部科学省「臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例」から

【国語】

- 教科書にある作品などを読み返して、感想を書いたり、教科書などにある語句の意味を調べたり漢字を練習したり、日常生活の中で関心のある事柄について意見文を書いたりする。

【社会】

- 授業で学習した内容を教科書等で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて教科書等で調べたり、ノートに書き加えたりする。また、教科書の今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする。

【算数】

- 教科書にある問題に取り組み、これまでの学習内容について理解を一層深める。

【理科】

- 学習した内容や自分の学び方を教科書やノート等で振り返り、気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめるなどして、学習内容についての理解を深めたり、新たな問題を見いだしたりする。

【生活】

- 生活科の授業で学んだことを生かして、家の中にある身近な物を使って遊びをつくり出すなど、生活科の内容に即した学習を家庭で行ってみる。

【音楽】

- 教科書にある曲について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、家庭でできる範囲において実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。
- 授業で鑑賞した音楽について、その音楽のよさを見だし、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみたり、その音楽を聴くことができる場合は、鑑賞したりする。

【図画工作】

- これまでに学習した題材や教科書に載っている題材を家庭でできる範囲において表現してみる。また、家庭にある材料を使って表現してみる。
- 鑑賞については、これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などを感じ取り、自分の見方や感じ方を広げてみる。

【家庭】

- 授業で学習したこと（調理，生活に役立つ物の製作，掃除，整理・整頓，洗濯など）をもとに生活をよりよくする家庭実践を考え実践したり，レポートとしてまとめたりする。

【体育】

- 体育については，授業で学習した内容で，家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる。（例：体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動，リズムに乗って体を動かす運動，縄跳びなど用具を用いた運動，腕立て伏臥腕屈伸など力強い動きを高める運動 など）
 - ⇒ 多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf
- 保健については，教科書等を使って，授業で学習した内容を振り返ってみる。
 - ⇒ わたしの健康（小学校5年生用）（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm

【特別の教科 道徳】

- 教科書や補助教材「私たちの道徳」を読んで，気付いたことや考えたことなどを記入したり，ノート等にまとめたりする。
 - ⇒ 私たちの道徳（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm

【外国語活動】

- We Can!テキストを参考に，ワークシートに文字を書いたり，語句を書き写したり，例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。
 - ⇒ 新学習指導要領に対応した小学校外国語教育新教材について（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/123/houkoku/1382162.htm
- えいごネット（英語教材等を掲載するポータルサイト）から，小・中・高等学校段階の，聞く・読む・話す・書くの各教材をダウンロードして活用を図る。
 - ⇒ えいごネット（（一財）英語教育協議会）
<http://www.eigo-net.jp/>

【みのりの時間（総合的な学習の時間）】

- 学校で取り組んでいる課題を踏まえながら探究的な学習に取り組んだり，レポート等にまとめたりする。

【特別活動】

- 毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組み，規則正しい生活ができるようにする。
- 家庭での役割について考え，自分が取り組むことを決めて実践する。

参考資料：文部科学省「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業期間における学習支援ポータルサイトの開設について」から

文部科学省において，臨時休業期間中の児童生徒の学習の支援方策の一つとして，公的機関等が作成した，児童生徒及び保護者等が自宅等で活用できる教材や動画等を紹介する「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト（通称「子供の学び応援サイト」）」を開設しました。ご活用いただきますようお願いします。

⇒ https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm