



# こきぬ

つくばみらい市立小綱中学校  
生徒数 224名  
学級数 10学級

**<創夢祭スローガン>**  
**一人一人が主役の創夢祭 みんなで築こう新たな伝統**



**<美術部作品>**

第29回創夢祭が、11月2日（水）に開催されました。合唱コンクールに向けて、どのクラスも選曲から歌い方の工夫まで、みんなで話し合い、協力し合って練習してきました。それぞれのクラスの想いが歌に込められていて、聞く側に感動を与える歌声でした。

また、学習発表会では、生徒会役員や実行委員を中心となって、企画・運営を行ってきました。アイディア盛りだくさんで、たいへん温かみのある発表会となりました。

保護者の皆様には、これまで創夢祭に向けて温かなご協力・ご声援をいただき、ありがとうございました。今後も本校教育へのご支援をどうぞよろしくお願いいいたします。



## 【合唱コンクール】

1年1組	1年2組	2年1組
大切なもの	行き先	輝くために
2年2組	3年1組	3年2組
時を越えて	手紙 ~拝啓 十五の君へ~	YELL

## 【学習発表会】

英語プレゼン	ドレミパイプ	ドレミパイプ
		
英語で、茨城の魅力を紹介しました。身振り・手振りを交えながら、堂々としたスピーチを披露しました。	「となりのトトロ」を演奏しました。他の打楽器も加えて、リズミカルな演奏を披露しました。	「RPG」を演奏しました。ボディーパーカッションのような演奏方法で、とても工夫が見られました。
美術部	吹奏楽部	国語作文
		
美術部で制作した作品を、一つ一つ紹介しました。どの作品も、魅力あふれる作品でした。	「プリンセスメドレー」では、部員全員がカチューシャを身に付けて、楽しく演奏を披露しました。	12名の生徒が本の紹介と読書感想文の発表を行いました。

## 【結果発表】

**おめでとうございます！！**

- |       |           |
|-------|-----------|
| ○指揮者賞 | 3年1組指揮者   |
| ○伴奏者賞 | 2年2組伴奏者   |
| ○優秀賞  | 1年1組 2年1組 |
| ○最優秀賞 | 3年2組      |



# 全国学力・学習状況調査の結果から見えた小絹中生の姿

生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等を目的に、毎年4月、3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われています。本年度の結果から、小絹中学校の生徒の姿が見えてきました。今後、本校の生徒の強みを伸ばし、課題を解決するため、教育活動の中で対策をしていきます。

## 1 学力について

### (1) 強み

#### [国語]

- ・場面と描写などを結び付けて、話の内容を読み取ること。

#### [数学]

- ・多数回の試行によって得られる確率の意味を理解すること。
- ・結論が成り立つための前提を考え、新たな事柄を見いだし、説明すること。
- ・箱ひげ図から分布の特徴を読み取ること。

#### [理科]

- ・図・表・グラフや実験結果と既習事項を関連付けて分析し、解釈すること。
- ・変える条件と変えない条件を制御した実験を計画することや実験結果と考察を比較して実験計画を改善すること。
- ・結果の意味を考え、探求の方法について検討したり、探求の過程の見通しをもつこと。

### (2) 課題となること

#### [国語]

- ・自分の考えが分かりやすく伝わるような話し方を考え、工夫すること。
- ・自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くこと。

#### [数学]

- ・一次関数の変化の割合の意味を理解すること。
- ・与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ること。
- ・証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解すること。

#### [理科]

- ・身に付けた知識や技能を活用することや説明すること
- ・地球を柱とする領域全般（大地の成り立ちと変化、気象とその変化）

## 2 学習・生活状況

( ) 内は全国比

### (1) 強み

- ・話合い活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。（+ 6. 2 %）
- ・学級生活をよくするために、話し合い活動を通して、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。（+ 8. 1 %）
- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、話し合ったりする活動に取り組んでいる。（+ 10. 2 %）
- ・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。（+ 4. 9 %）
- ・朝食を毎日食べている。（+ 8. 8 %）
- ・学校に行くのは楽しいと思うか。（+ 7. 4 %）



### (2) 課題となること

- ・家で、自分で計画を立てて勉強をしているか。（- 4. 1 %）
- ・学校の授業以外の平日に2時間以上学習する生徒の割合。（- 2. 9 %）
- ・学校の授業以外の休みの日に2時間以上学習する生徒の割合。（- 7. 7 %）
- ・自分には、よいところがあると思うか。（- 15. 0 %）
- ・人の役に立つ人間になりたいと思うか。（- 15. 4 %）



日々の生徒の様子や、学校からのお知らせなどをホームページに掲載しています。右のQRコードを読み取って、スマートフォンやタブレットからもご覧いただけます。

小絹中イメージキャラクター「来夢（らいむ）」

