

令和5年度 学校教育アンケート結果について

12月に保護者の皆様へ実施した「学校教育に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました。たくさんのご意見をいただき、深く感謝申し上げます。

保護者アンケートからは、「楽しく学校生活を送っている」「学校行事や体験学習に一生懸命取り組んでいる」、「上級生や下級生とも仲良く協力して生活している」など学校生活に関する項目の評価が高いことがわかりました。

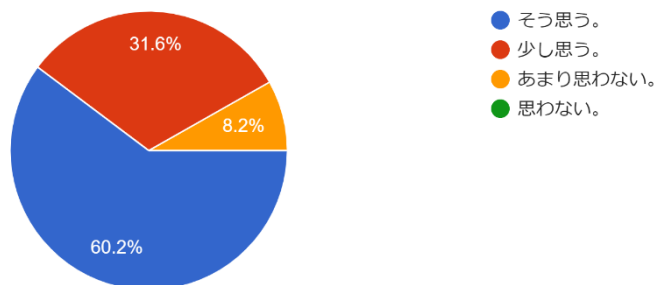
反対に課題としては、「進んで学習している」や「わからないことを自分から聞いたり調べたりしている」、「本をよく読んでいる」など学習面に関する評価が低いことがわかりました。

また、以下のアンケート以外にたくさんのご意見をいただきました。ご指摘いただいた件については、職員間で確認・検討し、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。

今後も、子供たちにとって安全で安心できる学校となるよう、取り組んでまいります。保護者の皆様には、より一層のご支援、ご協力をお願いいたします。

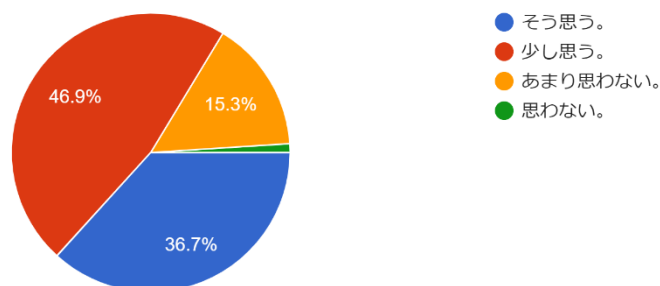
お子さんは、楽しく授業に取り組んでいる。

98件の回答



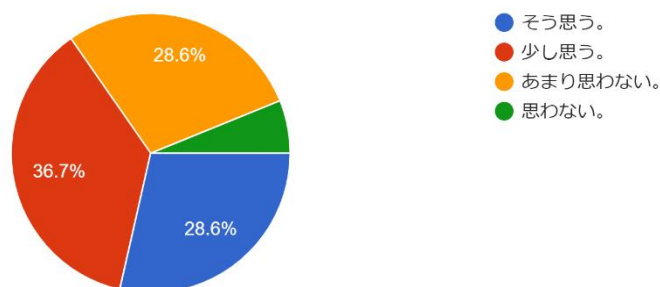
お子さんは、学習した内容をよく理解している。

98件の回答



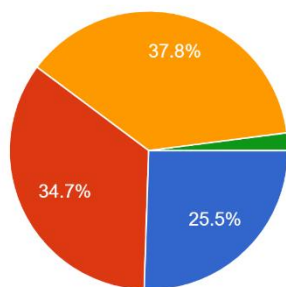
お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。

98件の回答



お子さんは、わからないことを自分から聞いたり調べたりしている。

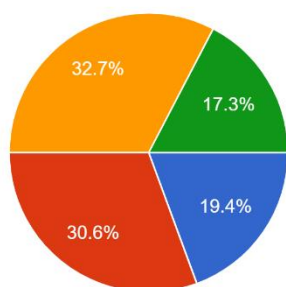
98 件の回答



- そう思う。
- 少し思う。
- あまり思わない。
- 思わない。

お子さんは、本をよく読んでいる。

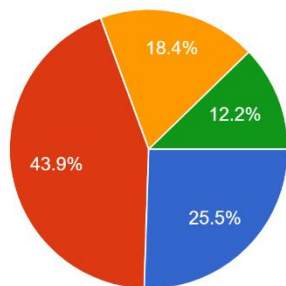
98 件の回答



- そう思う。
- 少し思う。
- あまり思わない。
- 思わない。

お子さんは、家庭学習をよくしている。

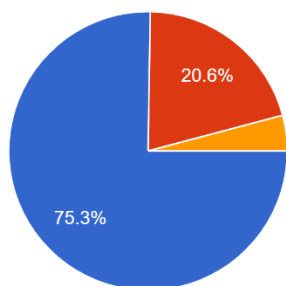
98 件の回答



- そう思う。
- 少し思う。
- あまり思わない。
- 思わない。

お子さんは、楽しく学校生活を送っている。

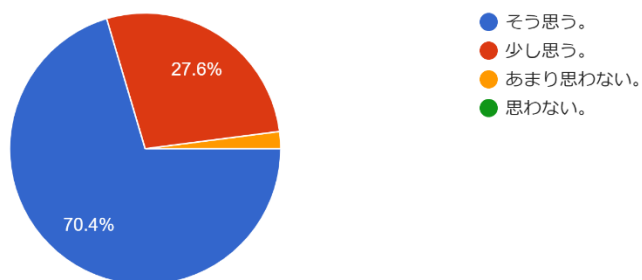
97 件の回答



- そう思う。
- 少し思う。
- あまり思わない。
- 思わない。

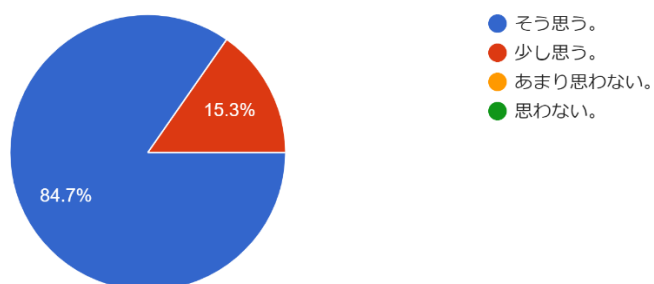
お子さんは、友達にやさしく思いやりをもって接している。

98 件の回答



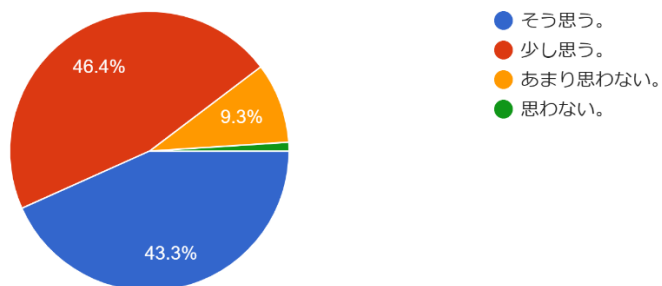
お子さんは、学校行事や体験学習に一生懸命取り組んでいる。

98 件の回答



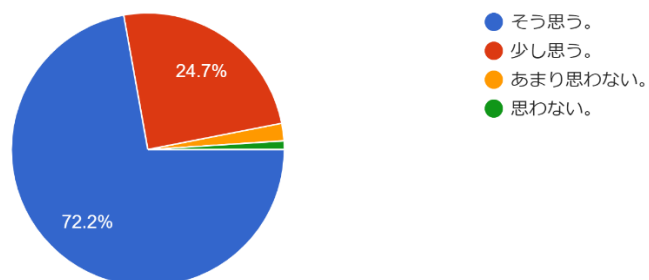
お子さんは、先生や友達、地域の方に明るく元気に挨拶や返事をしている。

97 件の回答



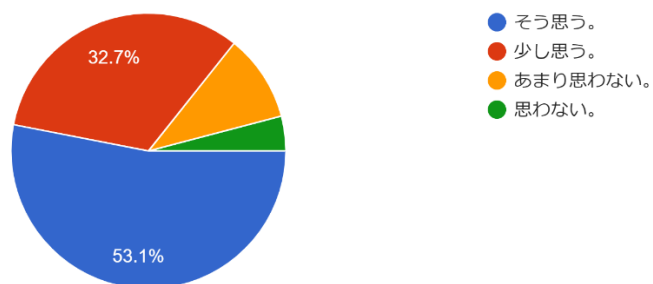
お子さんは、上級生や下級生とも仲良く協力して生活している。

97 件の回答



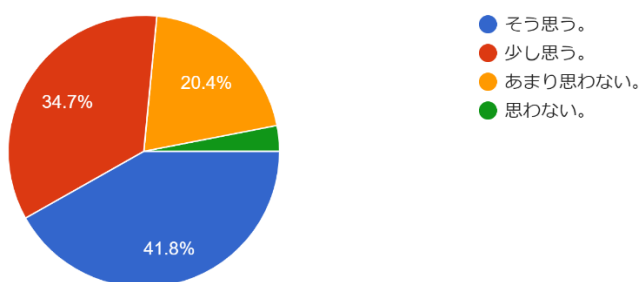
お子さんは、早寝早起きをし、朝ご飯を食べて学校に登校している。

98 件の回答



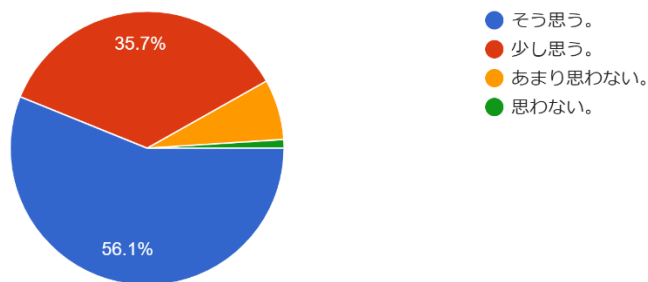
お子さんは、進んで運動している。

98 件の回答



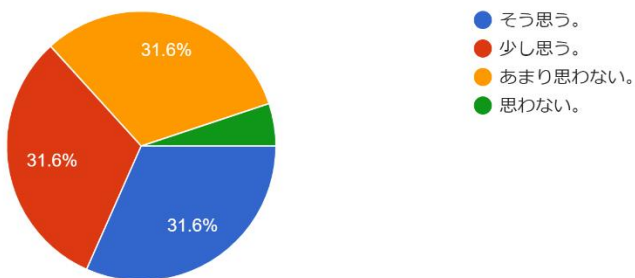
お子さんは、うがい・手洗いや歯磨きをきちんと行っている。

98 件の回答



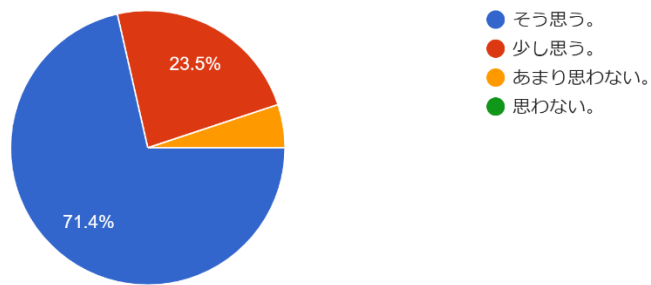
お子さんは、食事の時、好き嫌いなく食べている。

98 件の回答



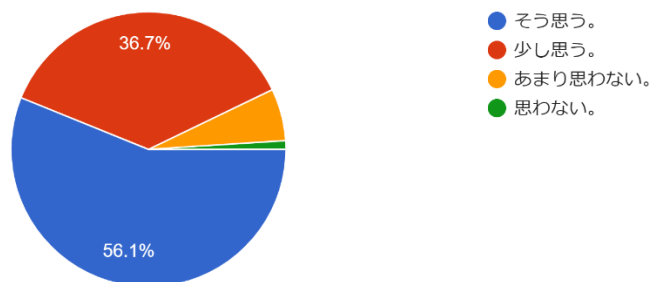
お子さんは、登下校や遊びに行くときなど、安全に気を付けている。

98 件の回答



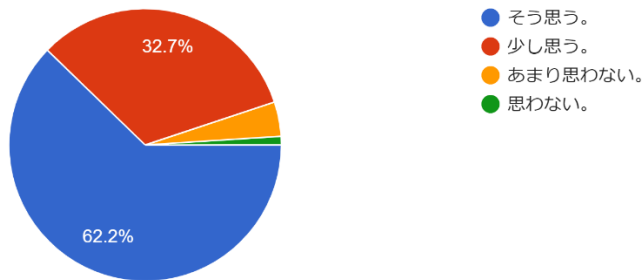
学校では、子供たちに起きた問題（けがやトラブル等）に対して、適切に対応している。

98 件の回答



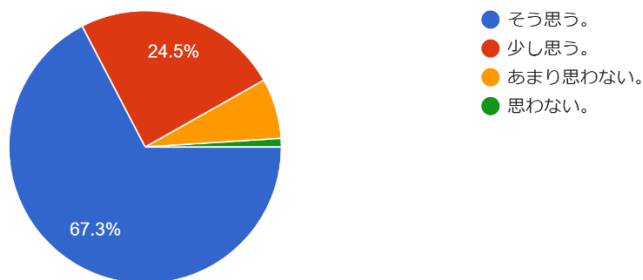
学校は、思いやりの心や助け合いの心の育成と実践に努めている。

98 件の回答



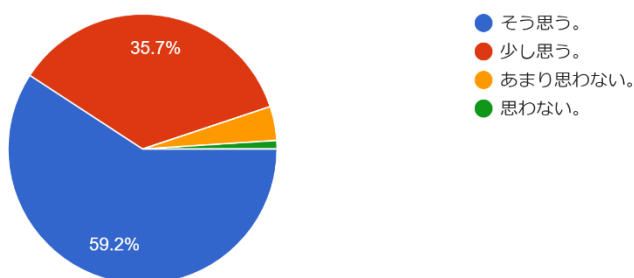
学校は、子供たちが健康で安全に学校生活を送れるよう環境づくりに努めている。

98 件の回答



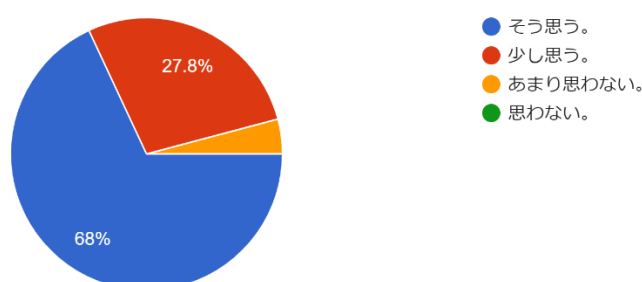
学校は、子供たちが地域の方や外部講師と共に活動するよう努めている。

98 件の回答



学校は、たよりや連絡等で学校の様子を保護者に知らせている。

97 件の回答



【いただいたご意見より】※一部を紹介します。

- ① 統合後も縦割り活動や全校遠足など、両校の良い風土を継承しており、子どもたちも抵抗なく新しい環境に慣れていけたと感じる。学校からのお便りを完全なペーパーレスにすることは可能でしょうか？

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。昨年度からスクリレを導入し、お手紙の電子化を図ってきました。これにより、紙やインク代などの資源削減ができたり、いつでもスマホ等で見返すことができたりするなどの効果が出ています。今後なるべく電子化を進めていきたいと考えていますが、確認書や申込書など、内容によっては紙媒体で配付が必要な資料もあります。ご理解のほどよろしく願います。

- ② 運動会について。綱引きや、玉入れなど2回で、勝敗を決めるのではなく、3回までやってほしかった。2回とも、赤もしくは白が勝った時、負ける方に、3回目にチャンスを与えてほしかった。

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。3回戦勝負なので、先に2勝した方が勝ちというルールで実施しました。勝敗が決まった後の3回目の実施については、子供たちのモチベーションもなかなかあがりづらいところがあると考えています。今後、校内でも検討していきます。

- ③ スクリレは便利ですが、スマホで見るので、とても小さくて見づらいと感じることが多いです。

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。確かに見づらい文書も多く、ご迷惑をおかけしています。少しずつ見やすくなるように文字を見やすいフォントにしたり、サイズを大きく変えたりして、改善を図っています。今後も見やすい文書になるよう改善していきます。

- ④ iPad での宿題が多いと感じます。紙などに書いて考える・反復するといった良さもあるので、もっと取り入れて欲しい。特にこのぐらいの学年ではそう感じます。また、長時間にわたって iPad を見ることになり、大切な目を悪くすることにも配慮してほしい。

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。小学校や中学校段階では、書くことも大切な学習であると考えています。今後も AI ドリルなどのデジタル学習のよさとアナログ的な書く学習のよさを生かしながら改善を図っていきます。また、長時間使用についても、目の健康に併せて引き続き指導してまいります。

- ⑤ 少人数だからこそできる「縦割り班」は高学年が低学年のお手本になればという意識が高まり、自身の行動や言動に責任を持つようになるため、とてもいい制度だと感じます。継続していただきたいです。

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。統合 1 年目ということで、谷原小と十和小の縦割り班活動のよさを取り入れながら、谷和原小学校の新しい縦割り班活動を考えてきました。高学年児童は、責任感をもち、とても張り切って下級生の面倒を見てくれています。低学年児童も高学年児童の話をよく聞き、協力して活動しています。今後も縦割り班活動の意義を大切にしながら、更に充実した活動になるよう取り組んでまいります。

- ⑥ 今年度は新たなる駅伝をみんなで行いましたが、最初は一人で走ったそうで不満気でしたが、駅伝の練習を通して他学年と関わるうちに、本番を終え、全てが心に残っているようで、終わっちゃったかと名残惜しそうででした。運動会の競技もそうですが、徒競走をなくして新しいことを始めるのは勇気がいったり沢山のことを考えたり多くの時間をついやしたかと思えます。ただ 1 年生、2 年生？の徒競走ですが、他学年はなくなったけれど、この学年だけがあることに子どもたち含め周りでは疑問の声もありました。全学年統一でも良いのかなと思いました。

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。駅伝大会は、今年度初めて行う行事でした。これまでの持久走大会の反省点（コースの安全性など）を考慮し、また、谷和原小学校の縦割り班活動（絆づくり）の一環になればという考えで計画したものです。当初は、やや不満そうな子も見られましたが、練習を重ねていくうちに楽しくなってきたようでした。「駅伝大会をやってよかった！」という声も多く聞かれました。スポーツフェスティバルの 1、2 年生の徒競走については、本来ならどの学年も徒競走を実施したいところでしたが、種目数（時間）の関係で、今回は 1、2 年生のみ実施しました。また、全学年で障害物競走という意見もありましたが、できれば小学校 6 年間のうちに、両方の競技を経験させたいという思いから、今年度のような形となりました。次年度も今年度の反省点をもとに、改善を加え、よりよい行事にしていきたいと思えます。

- ⑦ 保護者・教師・学校医・教育委員会を集めてコロナ対策の事後検証をしてほしい。数々の問題を放置させたままでは、今後の教育方針と矛盾が生じる。

(回答) 貴重なご意見をありがとうございます。今年度もインフルエンザウイルスやコロナウイルスによる感染症が流行し、本校でもたびたび学級閉鎖の措置がとられました。新型コロナウイルス感染症が 5 類に移行され、学校生活や行事もだいぶ以前の形に戻りつつありますが、まだいろいろな面で配慮が必要と考えています。今後も保護者の皆様のご意見や学校医・教育委員会からご指導いただいたことをもとに、子供たちがよりよい学校生活を送れるよう感染症対応を進めてまいります。