

一人一人が輝く活力ある学校



～学校大好き、友達大好き、先生大好き～

- めざす学校像
- 一人一人が輝く活力ある学校
 - 楽しく、知性みがかれる学校
 - 家庭・地域から信頼される安心・安全な学校
 - 教師が働く喜びを感じる学校

- めざす児童像
- 自ら学びよく考える子
 - 明るく思いやりのある子
 - 心身ともにたくましい子



本校教育目標 思いやりをもち よく考え たくましく生きる 子どもの育成

【長期的目標】

本年度の重点と具体的な施策

【中期的目標】

- 本県の教育目標
- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し 協働し合う心を育てる

- つくばみらい市学校教育目標
- 個性と創造に富み、確かな学力を身につけた みらいの子を育てる
 - 郷土を愛し、人間性豊かな みらいの子を育てる
 - 心身ともに健康で、たくましく生きる みらいの子を育てる

- つくばみらい市いきいきプラン
- 明るい挨拶のできる子
 - 本をたくさん読む子
 - ものや資源を大切にする子
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」の実践できる子

【あいさつの合言葉】

- あ…あかるく
- い…いつも
- さ…さきに
- つ…つづける

◆ 学校評価

- ・子どもの願い
- ・保護者の願い
- ・地域の願い

- めざす教師像
- 明るく活力にみちた教師
 - 子どもの気持ちを理解できる教師
 - 人間性豊かで指導力のある教師
 - 協働し、柔軟で向上心のある教師

- 組織目標
- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の実践
 - ・一人一人が輝き、思いやりのある児童の育成

「よく考える子」の育成

- 確かな学力を育む教育を推進します。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力を育む学習指導の充実
 - ・各教科等の内容やねらいに即した言語活動の充実
 - ・学習の習慣、約束の徹底（話し方、聞き方、ノートのとおり方等）
 - ・主体的・対話的で深い学びが成立する指導の推進
 - ・朝の読書や学校図書館の活用、言語環境の整備
 - ・タブレット、デジタル教科書、P.C、電子黒板等のICTの積極的な活用
 - ・校内研修及び授業研究の充実
 - ・児童の実態に対応し、課題を明確にした学習指導の工夫改善
 - ・体験的・問題解決的な学習の推進
 - 個に応じた指導や一人一人の主体的・協働的な学びを引き出す多様な指導方法の工夫改善
 - ・学習課題や発問の工夫、T.T指導の充実と、中・高学年での教科担任制の積極的導入
 - ・一人一人のよさや可能性を伸ばす多面的な評価の工夫
 - ・ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた指導方法
 - ・自ら課題を設定し、他者と協働し課題を解決する学習の充実
 - ・学ぶ楽しさや達成感、驚きや感動等が実感できる授業の工夫
 - ・日常生活や社会生活と結びつけた学習内容の工夫

「思いやりのある子」の育成

- 豊かな心を育む教育を推進します。
- 道徳の時間を要とした心の教育の充実
 - ・問題解決的学習、体験的な学習等を取り入れた「考え、議論する」道徳の時間の追究
 - ・本音で語り合い、児童が楽しみに待つような道徳の時間の充実
 - ・教科化に向けた校内研修の実施
 - ・偉人伝教育の充実による生き方を考えさせる指導
 - 互いのよさを認め合う心の居場所になる学級及び学校づくり
 - ・あいさつ（挨拶・いさか）の徹底
 - ・話し合い活動の充実と自治的能力、社会に参画する態度の育成
 - ・よりよい生活を築くための話し合い活動や自分たちできまりを作って守る活動の充実
 - ・社会性や人間性を育てる自然体験・奉仕活動・文化活動の推進
 - ・育てたい態度や能力を明確にした各活動の充実
 - 生徒指導及び人権教育の充実
 - ・学校いじめ防止基本方針に基づく実効性のある組織的な取組の推進
 - ・家庭との連携による基本的な生活習慣の定着や公共マナーの向上
 - ・教育相談体制の確立と定期相談の実施
 - ・一人一人の学びと心の居場所を保障する授業づくり、人間関係づくり
 - ・教室環境、言語環境等における人権に配慮した環境づくり、学級経営
 - ・互いに認め合い、励まし合う授業づくり、集団づくりの推進等によるいじめ、不登校の未然防止

「たくましい子」の育成

- 健やかな体を育む教育を推進します。
- 学校体育の充実
 - ・学習内容の明確化と「できること、分かること、かかわること」を組み込んだ体育授業の実践
 - ・運動量の確保、発達段階や系統性を踏まえた体育指導の充実
 - ・体育的行事への参加意欲を高め、児童が主体的、積極的に運動する工夫
 - ・業間休み、昼休みを活用し、遊びの中で体力向上の推進
 - 学校健康教育の充実
 - ・「早寝早起き朝ごはん」を実践できる子の育成
 - ・栄養教諭や養護教諭とのT.Tによる食育、食に関する指導の授業方法の工夫改善
 - ・望ましい食習慣や食の自己管理能力、豊かな心を育てる給食の充実
 - ・健康・安全に関する自己管理能力を育てる指導の充実
 - ・交通安全教室、防災訓練（火災・地震・不審者対応）の実施・学校保健安全委員会の工夫や体育科家庭科の授業における健康教育の推進
 - ・飲酒、禁煙、薬物乱用防止教育、性に関する指導の充実

【短期的目標】

◆ 校内研修テーマ ◆

互いの考えを伝え合い、深め合える児童の育成

一人一人が輝く学校

- 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育・自立と社会参加を目指す特別支援教育を推進します。
- 情報教育の充実
 - ・メディアセンター、タブレットP.C、デジタル教科書、電子黒板等のICT機器を効果的に活用した授業の実践
 - ・家庭・地域との連携による情報モラル教育の推進
 - キャリア教育の充実
 - ・各教科指導における指導内容とキャリア教育との関連の明確化及び児童の実態、学校の特徴を生かした目標の設定
 - 特別支援教育の充実
 - ・個別の指導計画に基づいた支援体制の充実や合理的配慮の提供
 - ・特別支援教育支援員と教師間の密接な連携による指導の充実
 - ・通常学級における特別な教育的支援を必要とする児童の理解と指導の充実
 - ・通常学級と特別支援学級との合理的配慮を踏まえた積極的な交流
 - 環境教育の充実
 - ・物や資源を大切に育てる児童の育成
 - ・ビオトープや身近な自然や地域の環境を活用した、環境に対する豊かな感受性の育成

魅力ある開かれた学校

- 家庭・地域との連携・協力を深め、信頼と活力を育む開かれた学校づくりを推進します。
- 特色ある学校づくり
 - ・教職員の協働による創造的な教育活動の充実
 - ・児童を生かす県事業等への積極的参加
 - ・組織的マネジメントによる学校運営の工夫改善と教育目標実現に向けた組織的取組
 - ・青少年育成会やPTAとの連携による陽光台小秋祭りの開催
 - ・大規模校のメリットを生かした教育活動の工夫
 - 開かれた学校づくり
 - ・地域の教育資源を活用した多様な学習活動の実施
 - ・社会人講師や学校支援ボランティア等の積極的活用
 - ・各種たよりやHP、メール配信による積極的な情報発信、学校評議員等による学校関係者評価の有効活用
 - ・地域と連携した防災力の強化
 - 小中一貫（連携）教育の充実
 - ・学区内の中学校、小学校との一貫性・学びの連続性を意識した校種間の積極的連携
 - ・幼保小の連携を密にした就学前教育の推進
 - ・定期的な中学校区の校長会、教頭会、小中合同研修会の実施
 - ・中学校区の相互授業参観や校内研修への参加、教師間交流の推進