

### 本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協し合う心を育てる

### つくばみらい市いきいきプラン

- 明るい挨拶のできる子
- 本をたくさん読む子
- ものや資源を大切ににする子
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の実践のできる子

平成27年度

つくばみらい市立陽光台小学校グランドデザイン



# 一人一人が輝く活力ある学校

～学校大好き、友達大好き、先生大好き～

#### めざす学校像

- 一人一人が輝く活力ある学校
- 楽しく、知性がみがかれる学校
- 家庭・地域から信頼される安心・安全な学校
- 教師が働く喜びを感じる学校

#### めざす児童像

- 自ら学びよく考える子
- 明るく思いやりのある子
- 心身ともにたくましい子



#### めざす教師像

- 明るく活力にみちた教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 人間性豊かで指導力のある教師
- 協働し、柔軟で向上心のある教師



「よく考える子」の育成

## 本校教育目標 思いやりをもち よく考え たくましく生きる 子どもの育成

【長期的目標】

## 本年度の重点と具体的な施策

【中期的目標】

#### 【あいさつの合言葉】

- あ…あかるく
- い…いつも
- さ…さきに
- つ…つづける

#### ◆ 学校評価

- ・子どもの願い
- ・保護者の願い
- ・地域の願い

### 「思いやりのある子」の育成

豊かな心を育む教育を推進します。

- 道徳の時間を要した心の教育の充実
  - ・児童が楽しみに待つような道徳の時間の充実
  - ・資料開発・授業研究の実施
  - ・偉人伝教育の充実による生き方を考えさせる指導
- 互いのよさを認め合う心の居場所になる学級及び学校づくり
  - ・あいさつ(合言葉・いきいき)の徹底
  - ・話し合い活動の充実と自治的能力、社会に参画する態度の育成
  - ・社会性や人間性を育てる自然体験・奉仕活動・文化活動の推進
- 生徒指導及び人権教育の充実
  - ・学校いじめ防止基本方針に基づく取組の推進
  - ・家庭との連携による基本的生活習慣の定着や公共マナーの向上
  - ・教育相談体制の確立と定期相談の実施
  - ・一人一人の学びと心の居場所を保证する授業づくり
  - ・教室環境、言語環境に配慮した学級経営
  - ・自他のよさを認めあえる人間関係を形成する指導の充実

### 「たくましい子」の育成

健康や体力を育む教育を推進します。

- 食に関する指導の充実
  - ・「早寝早起き朝ごはん」を実践できる子の育成
  - ・栄養教諭や養護教諭とのTTによる食育、食に関する指導の授業方法の工夫改善
  - ・望ましい食習慣や食の自己管理能力、豊かな心を育てる給食の充実
- 学校体育の充実
  - ・運動量の確保、発達段階や系統性を踏まえた体育指導の充実
- 安全教育の徹底
  - ・健康・安全に関する自己管理能力を育てる指導の充実
  - ・交通安全教室、防災訓練(火災・地震・不審者対応)の実施

### 一人一人が輝く学校

時代の変化に適切に対応できる教育・自立と社会参加を目指す特別支援教育を推進します。

- 情報教育の充実
  - ・メディアセンター、タブレットPC、電子黒板等のICT機器を効果的に活用した授業の実践
  - ・家庭・地域との連携による情報モラルの指導
- キャリア教育の充実
  - ・各教科指導における指導内容とキャリア教育との関連の明確化
- 特別支援教育の充実
  - ・個別の指導計画に基づいた支援体制の充実
  - ・特別支援教育支援員と教師間の密接な連携による指導の充実
  - ・通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童の理解と指導の充実
- 環境教育の充実
  - ・物や資源を大切にしている児童の育成
  - ・身近な自然や地域の環境を活用した、環境に対する豊かな感受性の育成

### 魅力ある開かれた学校

家庭・地域との連携・協力を深め、信頼と活力を育む開かれた学校づくりを推進します。

- 特色ある学校づくり
  - ・児童を生かす県事業等への積極的参加
  - ・組織的マネジメントによる学校運営の工夫改善
  - ・陽光台小秋祭りの開催
  - ・学年学級親子活動の実施(保護者同士の交流)
- 開かれた学校づくり
  - ・地域の教育資源を活用した多様な学習活動の実施
  - ・社会人講師や学校支援ボランティア等の積極的活用
  - ・各種たよりやHP、メール配信による積極的な情報発信、学校評議員等による学校関係者評価の有効活用
  - ・地域と連携した防災力の強化
- 小中一貫(連携)教育の充実
  - ・連携中学校、幼稚園との一貫性・連続性を意識した校種間の積極的連携
  - ・定期的な中学校区の校長会、教頭会、合同研修会の実施

確かな学力を育む教育を推進します。

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力を育む学習指導の充実
  - ・各教科等のねらいに即した言語活動の充実
  - ・学習の習慣、約束の徹底(話し方、聞き方、ノートのとおり方等)
  - ・教えて考えさせる指導の推進
  - ・交流活動を通して、考えを深めていく活動の工夫
  - ・朝の読書や学校図書館の活用による言語活動の推進
  - ・タブレット、PC、電子黒板等のICTの積極的な活用
  - ・校内研修及び授業研究の充実
  - ・児童の実態に対応し、課題を明確にした学習指導の工夫改善
- 個に応じた指導や一人一人の主体的な学びを引き出す多様な指導方法の工夫改善
  - ・TTや少人数指導の充実と教科担任制の積極的導入(一部)
  - ・体験的・問題解決的な学習の充実
  - ・一人一人のよさや可能性を伸ばす評価の工夫
  - ・ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた指導方法
  - ・児童の興味関心を生かした自主的・自発的な学習
  - ・学ぶ楽しさや達成感、感動等が実感できる授業の工夫
  - ・地域の教育力や地域、教材を生かした指導

## 【短期的目標】

◆ 校内研修テーマ ◆ 聴く、考える、表現する力の育成～授業の中の交流活動を中心に～