

# 一人一人が輝く活力ある学校

～学校大好き、友達大好き、先生大好き～



### めざす学校像

- 一人一人が輝く活力ある学校
- 楽しく、知性がみられる学校
- 家庭・地域から信頼される安心・安全な学校
- 教師が働く喜びを感じる学校

### めざす児童像

- 自ら学びよく考える子
- 明るく思いやりのある子
- 心身ともにたくましい子

## 本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協し合う心を育てる

## つくばみらい市学校教育目標

- 個性と創造に富み、確かな学力を身に付けたみらいの子を育てる
- 郷土を愛し、人間性豊かなみらいの子を育てる
- 心身ともに健康で、たくましく生きるみらいの子を育てる

## 伊奈中学校区 目指す児童生徒像

- 進んで学習し、基礎基本を身に付け、活用能力を高める児童生徒
- 自他を大切に、心豊かに生活できる児童生徒
- 心身を鍛え、夢や目標に向かって努力する児童生徒

### 【あいさつの合言葉】

あ…あかるく  
い…いつも  
さ…さきに  
つ…つづける

### ◆ 学校評価

- ・子どもの願い
- ・保護者の願い
- ・地域の願い

## 本校教育目標 思いやりをもち よく考え たくましく生きる 子どもの育成

【長期的目標】

## 本年度の重点目標と具体的な施策

【中期的目標】

### 「よく考える子」の育成

**【重点目標】**  
主体的・対話的・深い学びをするための学習指導の工夫・改善を図る

#### 【具体的施策】

- 学習ルールの定着**
  - ・エバーサルドesignの導入と習慣形成
- 言語活動の充実**
  - ・自分の考えを書く・話す活動
  - ・情報の取捨選択・整理・分析・論理的な思考法と表現する活動の工夫
  - ・メディアセンターの活用
- 新しい時代に必要となる資質・能力の育成**
  - ・他者と協働しての合意形成力
  - ・課題解決力、新たな価値を創造する力
  - ・正解のない課題に対して最善解を考えられるような思考力・判断力・表現力創造性の育成
- 体験的な学習の促進**
  - ・知識技能の確実な習得を得るための体験的な学習や繰り返し学習の充実
- 教師の指導力の向上**
  - ・導入や問い、切り返しの工夫
  - ・子どもの言葉をつないでいく授業展開
  - ・1時間の授業の中で、目的が明確なペア・グループ学習の実践
  - ・単元の中で学習の見通しがもてる、振り返り時間の確保
  - ・タブレット、デジタル教科書の積極的な活用
  - ・資料から読み取る力、情報活用能力の育成
- 指導体制の工夫**
  - ・高学年での教科担任制の実施
  - ・算数を中心とした少人数・T T指導

### 「思いやりのある子」の育成

**【重点目標】**  
学年・学級経営の充実を図る

#### 【具体的施策】

- 考え・議論する道徳の授業実践**
  - ・多様な指導方法の工夫（問い・立場を変えた視点からの考え方・板書等）
  - ・本音を語れる話合い
  - ・自己の生き方や自覚が深まる話合い
- 一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営**
  - ・温かい人間関係づくり
  - ・あいさつ（合言葉・あいさつ）の徹底
  - ・話合い活動の充実
  - ・学級の課題解決・児童委員会からのテーマ
  - ・自ら進んで活動する学年・学級一人一役+α、創意ある係活動
  - ・高学年における実行委員会活動
  - ・ゲットモデルの称賛（授業中・帰りの会等で）における規範意識の高揚
- いじめの早期発見**
  - ・教師が気づく感性を磨く
  - ・学校生活アンケート 月1回実施
  - ・組織的な早期対応
  - ・教育相談体制の確立・定期相談の実施
- 児童会活動の推進**
  - ・児童集会、リーダーの育成
  - ・あいさつ運動の実施 ちょボラの推進
- 体験活動の充実**
  - ・サマ任苗植えと収穫活動（2年生活科）
- 人権に配慮した環境づくり**
  - ・エバーサルドesignを取り入れた教室
  - ・互いに認め合い励まし合う授業づくり
- 読書活動の充実**
  - ・みんなに進めたい一冊の本

### 「たくましい子」の育成

**【重点目標】**  
体力づくりと健康教育の充実を図る

#### 【具体的施策】

- 体育経営の改善**
  - ・体力テストの結果を活用した体力づくり
  - ・A+Bの児童の割合 50%
  - ・投能力の向上
  - ・運動量の確保（45分授業の中での工夫）
  - ・外遊びの奨励 週3日
  - ・業間運動「持久走・縄跳び等」の活用
- 体育における安全指導の充実**
  - ・健康安全に関する自己管理能力の育成
  - ・施設・用具の適切な使用法の指導
  - ・安全点検の徹底 月1回
- 健康教育の充実**
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発
  - ・栄養士による食育指導 各学級1・2回
  - ・性に関する指導の充実
  - ・養護教諭と担任によるTT授業
  - ・食物アレルギーの理解と対応研修の充実
  - ・感染予防の徹底
  - ・発達段階に応じたAED及び心肺蘇生法の指導の充実
  - ・学校保健安全委員会の開催 年1回
  - ・薬物乱用防止教室の開催 6年で年1回
  - ・保健委員会による「虫歯ゼロを目指して」
  - ・交通安全教室の開催 年2回
  - ・危険予測・回避能力の向上

### 一人一人が輝く学校

**【重点目標】**  
時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進を図る

#### 【具体的施策】

- 情報教育の充実**
  - ・プログラミング教育の理解と指導力の向上
  - ・SNS等の使用法についての決まりやルールづくり等情報モラル教育の推進
- キャリア教育の充実**
  - ・全教育活動を通して、学ぶことと自己の将来がつながるような一人一人のキャリア形成
- 特別支援教育の充実**
  - ・インクルーシブ教育を踏まえて、自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進
  - ・個別の指導計画に基づいた支援体制の充実や合理的配慮
  - ・教員研修向け通信発行（月1回）を中心とした教育的配慮を必要とする児童理解と支援方法の充実
  - ・通常学級と特別支援学級と積極的交流
- 環境教育の充実**
  - ・物や資源を大切に育てる児童の育成
  - ・中庭の観察池の生態系維持
  - ・自然体験活動の積極的な推進
  - ・持続可能な社会（ESD）の推進

### ◆ 校内研修テーマ ◆

## 互いの考えを伝え合い、深め合える児童の育成

### 魅力ある開かれた学校

**【重点目標】**  
家庭・地域との連携・協働の推進を図る

#### 【具体的施策】

- 開かれた学校づくり**
  - ・各種たより 月1回
  - ・メール配信による積極的な情報発信
  - ・青少年育成会やPTAとの連携による陽光台小秋祭りの開催
  - ・学校支援ボランティア等の積極的活用
  - ・地域諸団体や企業等による出前授業
  - ・地域と連携した防災体制の組織の充実
  - ・関係機関との連携による生徒指導充実への啓発
  - ・学校評価結果の公表と活用
- 小中一貫（連携）教育の充実**
  - ・学区内の小中学校との学びの連続性を意識した校種間の積極的連携
  - ・小中合同研修会の実施
  - ・中学校区との相互授業参観
  - ・校内研修へ相互参加
- 幼保小連携による就学前教育の推進**
  - ・幼児教育への理解と保育参観
  - ・小学校区における幼保との交流活動
  - ・保幼小接続カリキュラムの活用（1年）

【短期的目標】