

## 一人一人が輝く活力ある学校 ～自ら考え、行動できる子の育成～

### めざす学校像

- ・楽しく知性が磨かれる学校
- ・笑顔と活気にあふれる学校
- ・教師が働く喜びを感じる学校
- ・地域から信頼される学校

### めざす児童像

- ・自ら学びよく考える子
- ・明るく思いやりのある子
- ・心身ともにたくましい子

### めざす教師像

- ・子どもの気持ちを慮る教師
- ・個性豊かで指導力のある教師
- ・互いに高め合う教師

### 伊奈中学校区のめざす児童生徒像

- ・進んで学習し、基礎基本を身に付け、活用能力を高める児童生徒
- ・自他を大切にし、心豊かに生活できる児童生徒
- ・心身を鍛え、夢や目標に向かって努力する児童生徒

## 組織目標

- 豊かに考える子どもを育む授業づくり
- 認め合い 支え合い 高め合う学級づくり

### よく考える子の育成

#### ●主体的・対話的で深い学びの授業づくり

- ・見方・考え方を働かせる場面の位置づけ
- ・「子どもが考えさせられる授業」から「考える授業」への転換
- ・一部教科担任制の導入
- ・タブレット等を活用した個に応じた学習活動（個別最適化）の適宜展開
- ・英語専科教諭による外国語教育の充実
- ・TTによるきめ細やかな学習指導



### 思いやりのある子の育成

#### ●一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営

- ・活躍の場を与え、自己有用感を高める学級経営（働き者の育成）
- ・互いのよさを認め合い、支え合い、高め合う学級経営
- ・目的を明確にし、児童が考え行動する児童会活動・学校行事
- ・明るいあいさつ、元気な返事の励行
- ・自分のこととして「考え、議論する」道徳授業



### たくましい子の育成

#### ●自ら体を鍛え、粘り強く頑張る子を育む健康教育

- ・安全教育・防災教育の充実（危機回避能力・自己管理能力の育成）
- ・体力づくり週間の設置（なわとび・持久走等）
- ・保健教育の充実（基本的な生活習慣・衛生習慣の確立）
- ・体力テスト結果の分析と活用
- ・交通ルールやマナーの継続的指導



### 共に学び高め合う教師集団

- ・授業力の向上に努める授業研究、OJT研修の推進
- ・小中一貫教育、保幼小接続のための合同研修会
- ・充実した教育活動に注力するための働き方改革の推進

### 家庭・地域と連携し、魅力ある学校づくり

- ・各種たより、HPIによる情報発信
- ・読み聞かせや秋祭り等、保護者・地域ボランティアとの連携